Музыкальный уголок в ДОУ

Сергиенко О.Т., музыкальный руководитель

Музыкальный уголок разделяется на **два уровня:**

Верхний уровень – для воспитателей

Нижний уровень – для детей

На верхний уровень размещают инструменты, которые используются детьми дозировано *(металлофон)* и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя по санитарным нормам *(дудочки, губные гармошки)*.

На нижний уровень – барабаны, бубны, деревянные ложки, треугольники и т. д.

В музыкальных уголках должны находиться:

• Неозвучные музыкальные инструменты**;**

• Озвучные музыкальные инструменты**;**

• Музыкальные игрушки**;**

• Самодельные музыкальные инструменты**;**

• Музыкально – дидактические игры;

• Технические средства *(аудио – и видеозаписи)*.

Для поддержания интереса к самостоятельной музыкальной деятельности нужно 1-2 раза в квартал обновлять пособия, вносить новые музыкально – дидактические игры, оборудование и самодельные музыкальные инструменты**.**

«Музыкальный уголок 21века»* или *«Современные тенденции»

• В группе должны быть аудио- и видео- аппаратура, CD и DVD – плееры, наушники (для старшего дошкольного возраста, для того, чтобы один ребенок прослушивая музыку, не мешал другим.

• Подборка детских современных песен и классической музыки в соответствии с возрастной категорией детей.

• Качественное звучание музыкальных инструментов (в том числе и электронных, т. е. хорошо настроенные и издающие знакомые детям звуки *(дабы не засорять слуховой опыт ребенка)*.

Таким образом, музыкальный уголок в детском саду должен стимулировать самостоятельную музыкальную деятельность, действенно знакомить дошкольников с музыкой**,** способствовать закреплению имеющихся у детей знаний, умений и навыков.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО УГОЛКА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

1. Образные музыкальные «поющие», «танцующие» игрушки;
2. Органчики, шарманки;
3. Колокольчики, погремушки, барабан, бубен;
4. Неозвученные инструменты: гармошка, балалайка, дудочка и т. д. ;
5. Флажки, султанчики, платочки, погремушки, осенние листочки, снежинки, искусственные цветы;
6. Настольная ширма, набор игрушек;
7. Перчаточная игрушка (для воспитателя);
8. Магнитофон, аудиокассеты;
9. Музыкальные картинки к песням: в виде куба или отдельные иллюстрации или альбом с картинками или книжки-малютки «Мы – поём»;
10. Металлофон, шумовые инструменты;
11. Фланелеграф или магнитная доска;
12. Музыкально-дидактические игры: «Три медведя», «Узнай и назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Угадай колокольчик», «Цветик-семицветик» и т. д. ;
13. Атрибуты к играм: «Гуси вы, гуси», «Кошка и котята», «Курочка и петушок», «Зайцы и медведь», «Лётчики» и другие;
14. Музыкальные лесенки (3-ёх ступенчатая, 5-ти ступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО УГОЛКА В СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППАХ

1. Музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны и др.) ;
2. Портреты композиторов;
3. Иллюстрации по теме «Времена года»;
4. Альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях;
5. Графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;
6. Альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты»,

«Танцы народов мира» и т. п. ;

7. Музыкальные лесенки (трех-, пяти- и семиступенчатые — озвученные) ;

8. Набор самодельных инструментов для шумового оркестра.

9. Музыкально-дидактические игры: «Три поросенка», «Три цветка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото», «Найди землянички», «Ритмические кубики», «Назови композитора», «Веселая пластинка», «Музыкальные птенчики» и т. д.;

10. Атрибуты к подвижным играм (например, «Здравствуй, осень», «Алый платочек»)

11. Атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листики, снежинки, цветы и т. д.) ;

12. Разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций.